**С ЧЕМ НУЖНО СПРАВИТЬСЯ ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ**

Сама по себе неполная семья совсем не обязательно является психологически неблагополучной. (в действительности некоторые неполные семьи функционируют лучше некоторых полных.) Но во многом такой семье трудно полноценно функционировать; в частности, создавать необходимые условия для развития растущего ребенка.

Прежде всего, независимо от причины, некоторые психологические трудности создает сам факт «неполноты». Мы помним, что для формирования полоролевой идентификации (представления: «Кто я такой (ая), как представитель своего пола, и как мне себя вести») ребенку необходимы фигуры своего и противоположного пола. А для формирования представления о том, что такое совместная, семейная жизнь мужчины и женщины, важно иметь перед глазами пример мужчины и женщины, живущих в браке и воспитывающих детей. Тогда у человека есть более или менее конкретные ожидания по поводу того, какой будет его собственная семья. Он берет родительскую семью за исходный образец. Если что-то в отношениях родителей не устраивает, он производит в уме некоторую корректировку, моделируя желаемую будущую семью. Такому человеку обычно и вступить в брак, и построить и сохранить собственную семью бывает легче. Если у человека никогда не было примера родителей, живущих вместе, он не имеет этой модели, что сильно затрудняет построение собственной семьи (Представьте человека, который берется строить неизвестно что). У того, чьи родители жили вместе, но впоследствии развелись, в голове есть модель супружеских отношений. Это более благоприятный случай, но и здесь есть риск. Потому что это модель отношений, завершившихся разводом. Если эта модель «запустится» в жизни взрослого ребенка разведенных родителей, отношения с большой вероятностью могут развернуться по знакомому сценарию и привести к знакомой концовке. В этом причина того, что дети разведенных родителей по статистике разводятся чаще, чем те, чьи родители не разводились.

Другая трудность – высокий риск депрессивных расстройств у людей, которые в детстве потеряли родителей в результате смерти или развода. Причем более тяжелые последствия имеют неоплаканные потери. Если в случае смерти одного из своих членов семья обычно горюет, у ребенка есть возможность вместе со всей семьей проделать и завершить «работу горя». В ситуации развода ребенку обычно не оказывают должной поддержки в переживании этого чувства, а могут и вовсе запретить горевать. Всем своим поведением семья может демонстрировать, что избавиться от такого человека – это для семьи однозначно хорошо. Разводящиеся сильно обижены друг на друга и склонны обесценивать супруга и путь, пройденный вместе. При этом даже в случае тяжелой проблематики у уходящего из семьи родителя (например, наркомании) для ребенка он изначально является важным объектом привязанности и очень значимым человеком. Под влиянием семьи ребенок приучается говорить, что ушедший отец (реже – мать) был однозначно плох. К тому же ребенку часто говорят что-то вроде: «Папа тебя бросил». В этом случае ребенок воображает, что папа ушел не от мамы, а от него, и что папа мог бы остаться, если бы сам ребенок был не так плох. У людей, переживших в детстве потерю родителей, высок риск депрессивных и биполярных (маниакально-депрессивных) расстройств. Так как к депрессии ведет опыт потерь и представление «я плохой», а к мании – отрицание горя, которое скрывается под напускной радостью.

В случае развода наиболее благоприятной для ребенка является ситуация, когда разведенные родители сохраняют уважение друг к другу и по возможности оба общаются с ребенком. Когда он по-прежнему чувствует себя ребенком обоих родителей и внуком обеих пар бабушек и дедушек. Очень желательно, чтобы родители смогли, избежав однозначных обвинений, объяснить ребенку, как вышло, что вначале они были вместе (и, возможно, любили друг друга), а потом расстались. В этом случае ребенок, хотя он и пережил психическую травму, связанную с разводом (ее нельзя обесценивать), в целом может чувствовать себя любимым и быть эмоционально благополучным.

Также по уже указанным причинам (необходимость идентификации и моделирования отношений с противоположным полом) ребенку матери-одиночки, никогда не знавшему своего отца, важно знать (на том уровне, на котором он может это понять), что у мамы был мужчина (его отец), и как вышло, что его родители не поженились.

Все вышеперечисленное касалось, в основном тех психологических проблем, которые влечет за собой развод. Но здесь есть один важный фактор. В силу некоторых собственных психологических проблем супругов их семейные отношения были дисфункциональными и в конце концов разрушились. Брака больше нет, но бывшие супруги остались прежними людьми с характерными для них эмоциональными реакциями и поведением. Поэтому существует риск повторения прежнего типа отношений в новом браке. Поэтому, например, не случайно есть немало семей, где вновь и вновь появляется «новый папа», и ни один не задерживается надолго. Женщина не теряет надежду наконец создать отношения, которые будут лучше. Но что-то важное каждый раз повторяется в ее поведении и выборе партнера, и отношения вновь оказываются нестабильными. Мы видим, что неполная семья может быть благополучно, хотя нередко бывает трудно.

