

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №3 г.Волковыска»

# *Проект*

## **«Не рядом, а вместе»**



2021 год

# *Содержание*

1. Обоснование актуальности проекта
2. Информационная карта проекта
3. Этапы реализации проекта
  - 3.1 Подготовительный
  - 3.2 Организационный
  - 3.3 Практико-реализующий
  - 3.4 Обобщающий
4. Список литературы
5. Приложение
6. Отчёт о проделанной работе

## Обоснование проекта

Милосердие- этическая категория, известная уже в глубокой древности.

Я не видел, чтобы тот, кто любит проявлять милосердие,

Ненавидел бы то, что лишено милосердия.

У любящих проявлять милосердие

Нет ничего, что бы это превышало.

Кто ненавидит то, что лишено милосердия,

Тот проявляет милосердие

И не позволяет из того, что лишено

милосердия, его касаться.

Мы живём в 21 веке, гордимся фактическими достижениями во всех сферах деятельности, но проявляем ли мы сострадания к ближнему, защищаем ли мы интересы других людей, стали ли мы добрее и гуманнее? Сложно ответить на этот вопрос.

Духовно-нравственное воспитание-это понятие довольно часто звучит в последнее время. На разных уровнях поднимаются проблемы воспитания подрастающего поколения, и это не случайно.

Неслучайно современная школа прилагает больше усилий для того, чтобы побудить молодых людей к приобщению «гуманитарных рефлексов» и отношений, которые способствуют атмосфере терпимости и взаимопониманию.

## *Информационная карта проекта*

Название проекта	«Не рядом, а вместе!»
Сроки реализации проекта	01.09.2019 – 31.05.2022
Руководитель проекта	Бушмина Ольга Викторовна, Учитель ГУО «СШ №3 г.Волковыска»
Участники проекта	Учащиеся 9-11-х классов
Целевая группа проекта	Дети-инвалиды д/с№3
Цель	Оказание необходимой помощи детям-инвалидам.
Задачи	1. Организовать проведение благотворительных акций, направленных на расширение коммуникативной сферы детей-инвалидов и оказание им эмоциональной поддержки. 2. Улучшить социальную адаптацию и интеграцию детей-инвалидов. 3. Оказать эмоциональную поддержку и внимание детям-инвалидам.

	4. Сформировать у учащихся активную жизненную позицию через участие в милосердной деятельности.
Этапы реализации проекта	Подготовительный: 25.08.19 – 25.10.19. Организационный: 25.10.19.– 25.12.19 Практико-реализующий: 01.01.20. – 30.04.22 Обобщающий: май 2022 г.
Ожидаемые результаты	1) Сформировать у учащихся социально значимые личностные качества: сопереживание, отзывчивость, эмпатию, ответственность, активную жизненную позицию. 2) Охватить вниманием детей-инвалидов д/с№3.

## *Подготовительный этап*

Исследование проблемного поля школьного социума с целью поиска социально-значимой деятельности для разработки проекта.

Проведение социального опроса учителей школы с целью выяснения сферы, в которой учащиеся могут оказать значимую помощь.

Проведение опроса учащихся с целью определения круга вопросов, в решении которых они хотели бы принимать участие с пользой для себя и окружающих.

Опрос показал, что есть социально-значимое направление для деятельности, которое также заинтересовало и учащихся. Это шефство над детьми-инвалидами, д/с №3.

**(Приложение №1)**

## ***Организационный этап***

Создание инициативной группы для разработки и реализации проекта.

Среди старшеклассников был проведен опрос с целью набора в инициативную группу, которая будет заниматься разработкой и реализацией проекта.

### **(Приложение №2)**

Инициативная группа в составе 12 человек занималась разработкой цикла мероприятий, которые вошли в проект.

Установление контактов для сотрудничества с профкомом школы.

## *Практико-реализующий этап*

<b>Тематические блоки</b>	<b>Формы и направления работы</b>
Милосердие ведь от слова «сердце»	<p>1.Школа Милосердия (экскурс в историю милосердия- исторические традиции милосердной деятельности и благотворительности)</p> <p>2.Клуб «Информ плюс» (диспут-клуб):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-«Духовность-путь к спасению человечества»;</li><li>-«Любите врагов наших»;</li></ul> <p>3.Клуб интересных встреч</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-встречи со специалистами учреждений социальной опеки;</li><li>-встречи с врачами валеологами;</li><li>-слёт волонтёрских отрядов по обмену опытом работы;</li></ul> <p>4.КТД «Спешите делать добро»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-акция «Милосердия»;</li><li>-акция «Весенняя Неделя Добра»;</li><li>-новогодняя сказка;</li><li>-операции «Поздравляем»;</li></ul>



<p>«Не рядом, а вместе!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Служба Срочного Содействия»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рейд с целью социального обследования одиноких людей, нуждающихся в помощи;</li> <li>- бюро добрых услуг по оказанию необходимой помощи учреждениям социальной опеки;</li> </ul> </li> <li>2. «Милосердное творчество»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление кукольного театра «Солнышко» для детей-инвалидов и с их участием;</li> <li>- спортландии;</li> <li>- игровые программы;</li> <li>- праздничные концерты;</li> </ul> </li> </ol>
------------------------------	---

### ***Обобщающий этап***

Создание странички на школьном сайте о проведённых акциях.

Выпустить альбом под название «От сердца к сердцу!», в котором инициативная группа расположит все наработки за время реализации проекта.

## *Список литературы*

1. Горохова Е.В. «Метод социальных и творческих проектов как педагогическая технология». – Н.Новгород, 2001.
2. Мы – сограждане. Т.1.- М.: Бонфи, 2002.
3. Никитин А. Социальное пространство личности.- М, 1997.
4. Ключко Н.Д. «Королевство интересных дел». – Мозырь, 2008.
5. Интернет ресурсы.

## ***Приложение №1***

### **Анкета для учителей**

Уважаемые учителя! Мы, старшеклассники, обращаемся к Вам с просьбой оказать нам помощь в выборе социально-значимой для нашей школы деятельности, в которой мы могли быть полезны (оказывать помощь, проводить мероприятия, акции и т.п.). Нам хотелось бы, чтобы эта деятельность была направлена на личность учителя.

#### ***Результаты опроса.***

Педагоги высказали следующие предложения:

- 1) Проводить День ученического самоуправления.
- 2) Организовывать и проводить концерты для учителей в различные праздники.
- 3) Взять шефство над детьми-инвалидами.

## ***Приложение №2***

### **Анкета для учащихся**

- 1.** Хотели бы вы участвовать в какой-либо важной, нужной и полезной для общества деятельности?
- 2.** Каким видом социально-значимой деятельности вы хотели бы заниматься?
  - а)** трудовой
  - б)** пропагандировать ЗОЖ
  - в)** культурно-досуговой
  - г)** экологической
  - д)** шефской или волонтерской
  - е)** никакой

#### ***Результаты опроса.***

##### ***1 вопрос:***

- а)** да – 53%
- б)** нет – 9%
- в)** по мере наличия свободного времени – 30%
- г)** смотря, какая деятельность – 6%
- д)** а что мне за это будет – 2%

##### ***2 вопрос:***

- а)** трудовой – 13%
- б)** пропагандировать ЗОЖ – 10%
- в)** культурно-досуговой – 18%
- г)** экологической – 5%
- д)** шефской или волонтерской – 40%
- е)** никакой – 14%

## Приложение №3





