

Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.

Цель: повышение педагогической и психологической культуры родителей, создание условий для взаимодействия законных представителей и педагога-психолога в вопросах поло-ролевого воспитания старших школьников.

Задачи: 1) Просветить родителей в области психологии и физиологии любовных переживаний старших школьников.

2) Обсудить проблему ранней влюбленности, возможные последствия и ошибки, совершаемые родителями в отношении с взрослеющими детьми.

3) Дать рекомендации по оказанию поддержки и налаживанию взаимоотношений с ребенком в период сильных эмоциональных переживаний, связанных с влюбленностью.

Форма проведения дистанционная с использованием приложения-мессенджера Viber (родительский чат).

Подготовительная работа:

2. Разработка памяток «Осторожно: токсичное поведение родителей!», «Первая любовь. Советы родителям».

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово педагога-психолога.

2. Мини-лекция «Первая любовь в жизни вашего ребенка».

В раннем юношеском возрасте возникает глубокое чувство - любовь. Возникновение чувства любви связано с несколькими обстоятельствами. Во-первых, это половое созревание, которое завершается в ранней юности. Во-вторых, это желание иметь очень близкого друга, с которым можно говорить на самые сокровенные, волнующие темы. В-третьих, это естественная человеческая потребность в сильной персональной эмоциональной привязанности, которой особенно не хватает тогда, когда человек начинает испытывать чувство одиночества. Установлено, что такое чувство в обостренной форме впервые проявляется именно в ранней юности.

Дружба и любовь в этом возрасте чаще всего не отделимы друг от друга и сосуществуют в межличностных отношениях. В юношеском возрасте возникает и в течение длительного периода жизни сохраняется идеал возлюбленного, включающий человека определенной внешности, обладающего набором конкретных личностных достоинств. Такой идеал определяет межличностные симпатии и предпочтения, по крайней мере, в течение нескольких лет после первой влюбленности.

Идеальный образ любимого человека у старшеклассников иногда является нереальным в том смысле слова, что в действительности никто из окружающих людей не может ему соответствовать. Нередко это приводит к тому, что, не обнаружив вокруг себя объекта, который бы соответствовал идеалу, юноша или девушка испытывает глубокое разочарование, и у них возникает чувство одиночества. Влюбленного ребенка волнует масса проблем: как нужно ухаживать за девочкой, как принимать знаки внимания от мальчика, с какого возраста можно назначать свидания, когда можно и нужно целоваться?

Иногда беспокойство «правильно ли я веду себя» бывает настолько сильным, что оно не только отвлекает от учебы, но и друг от друга. Так что помогите сыну или дочери не заработать комплексов, способных вырасти в дальнейшем в серьезные проблемы. Помогите советом, будьте рядом, проявляйте искренний интерес к тому, что происходит с ребенком.

В это период, когда именно взрослым надо учиться приспособливаться к ребенку. Если вы не разделяете его вкусов - промолчите об этом. Попробуйте завести откровенный разговор, попытайтесь понять, что привлекает ребенка в избраннике. Только без нравоучений: они отдалят вас друг от друга. Помните, что первые чувства всегда болезненны. Подростку может показаться, что «все кончено, он меня не любит!». Будьте всегда в курсе событий, разговаривайте и, главное, слушайте ребенка. Если хотите помочь - посоветуйте правильный, по вашему мнению, вариант решения, но так, чтобы решил, будто сделал свой выбор сам.

К 15-16 годам представления об идеальном избраннике уже формируются у детей окончательно, и вы уже ничего не сможете поделаться с этим идеалом. Как бы ни были, по вашему мнению, отношения не желательны, как бы они не влияли на успеваемость в учёбе, не стоит их категорично запрещать. В большинстве случаев это приводит к обратному результату. Возможно, предмет любви вашего сына или дочери слишком далек от идеала, но любовь, как известно, слепа. Все же говорите хорошее - и о своем ребенке, и о его избраннике. Это усилит доверие к вам, а значит, позволит быть более критичным в отношении объекта любви.

Человек, находящийся в состоянии влюбленности, крайне не восприимчив к поучениям. Но время от времени своими комментариями или рассказами из жизни вы сможете просвещать ребенка в разных жизненных вопросах. Никого никогда не стоит настраивать на неудачу, особенно в любовных отношениях. И все же стоит быть готовым ко всему. Необходимо донести до ребенка уверенность: что бы ни произошло, мы сможем с этим справиться вместе. Ну а если ребенок не слушает вас? Можно злиться, скандалить, запрещать, а можно просто не дергать своих взрослых детей. Не слушает ваших советов – пусть попробует принимать решения самостоятельно. Ошибется - приобретет опыт. Это трудно, но это залог вашей дружбы с ребенком. Если вам не нравится избранник или избранница, не расстраивайтесь: как правило, они не нравятся никому из родителей. Родители тоже ждут принцев для своих принцесс...

Не секрет, что у современных юношей и девушек физическое взросление наступает гораздо раньше духовного и интеллектуального. Юношеская мечта о любви — это, прежде всего жажда эмоционального контакта, взаимопонимания, душевной близости, то есть это мечта о настоящей дружбе. Многие подростки разводят понятия «любовь» и «влюбленность», «любовь» и «секс». С одной стороны, до определенных стадий взросления так и должно быть. С другой стороны, любовь и секс вовремя должны соединиться в системе инструментальных ценностей человека (то есть тех практических принципов и

правил, которыми мы пользуемся в повседневной жизни): секс должен быть по любви.

Некоторые юноши и девушки ещё до своего сексуального дебюта владеют информацией о том, как пользоваться контрацептивами и барьерными средствами защиты. Подавляющее же большинство юных влюбленных вступают в первые в своей жизни близкие отношения, без каких бы то ни было мер безопасности (в их понимании «мера безопасности» — это «чтобы мама не узнала»). Многие не умеют говорить «нет» ни своим желаниям, ни желаниям другого человека, они готовы сделать то, что не хотят, лишь бы удержать любимого.

Несмотря на то, что информации о сексе теперь очень много, подростки остро нуждаются в верной информации на эту тему — задолго до того, как она понадобится им на практике. Это и пример уважительных взаимоотношений между родителями, и отношение родителей и других взрослых к нему самому, и информация о взрослении, о телесных изменениях у обоих полов, о развитии взаимоотношений между людьми, о светлых и оборотных сторонах сексуальности. Поэтому не бойтесь отвечать на вопросы своих детей, снабжайте их соответствующей литературой, которую считаете приемлемой, и фильмами — благо, сейчас много хороших образовательных роликов на эти темы, разработанных специально для юношества.

Уважение, готовность выслушать и необременительная поддержка — вот три кита, которые помогут вам при общении с влюбленным ребенком.

3. Обсуждение вопросов:

Есть ли в любви понятие «рано» или «поздно»?

Как себя вести, если ребенок влюбился и все вокруг связано только с этим чувством?

Кто и в каком возрасте должен просвещать детей в вопросах сексуальных взаимоотношений, методов контрацепции? (посредством текстовых сообщений в чате).

4. Предоставление памяток «Осторожно: токсичное поведение родителей!», «Первая любовь. Советы родителям».

5. Подведение итогов. Получение обратной связи.