

## Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье

---

Школа многое делает, чтобы раскрыть перед учениками великую роль труда в жизни общества, научить их ценить чужой труд, привить любовь к труду, желание и умение трудиться на общую пользу.

Но в трудовом воспитании, как и в других вопросах воспитания не менее важна роль семьи. Если ребёнок добросовестно относится к труду, выполняет свои обязанности в семье, ответственно относится к порученному делу, значит, ребенок сохранит эти качества на всю жизнь.

Среди родителей вряд ли найдутся такие, которые хотели бы вырастить из своего ребенка лежебоку, не мечтали бы видеть его тружеником. Но только желать мало.

Трудовое воспитание в семье — процесс длительный и сложный. Здесь есть свои трудности, свои правила.

Следует помнить о некоторых **правилах трудового воспитания** детей.

- ✓ Труд должен быть посильным для ребенка. Дети в процессе труда быстро утомляются. Чтобы труд приносил пользу развитию детского организма и не оказывал отрицательного влияния на их рост и развитие, он должен строиться с учетом детских возможностей.
- ✓ Ребенок должен наглядно видеть результаты своего труда. Успех вызывает радость, подъем, желание и в дальнейшем трудиться. Надо помнить, что любовь к труду не возникает сама собой. Труд не забава. Он требует напряжения, физических и умственных сил, сопровождается утомлением. Радость труда человек познает тогда, когда он овладеет делом, увидит результаты труда. Надо научить детей преодолевать неизбежные в труде трудности, научить черпать радость в труде.
- ✓ Необходимо приучать детей доводить дело до конца. Нередко бывает так, что встретив какое — либо препятствие дети бросают начатое. Вот тут — то и следует проявить настойчивость, потребовать, чтобы порученное дело было обязательно выполнено. Там же, где родители не добиваются этого, у детей создается привычка за многое браться, но ничего не кончать. Так вырабатывается лень. Неправы те родители, которые считают лень врожденным качеством. Лень — это результат неправильного воспитания. И будет ли ребенок трудолюбивым или ленивым всецело зависит от нас самих.

Каковы же **виды домашнего труда**, в которых могут участвовать младшие школьники?

- ✓ Первое - это умение соблюдать порядок: вешать свою одежду на вешалку, ставить посуду в шкаф, каждую вещь класть на свое место, чтобы не бегать в бесцельных поисках, когда она понадобится.

- ✓ Во-вторых, - уборка в доме: вытереть стол, убрать остатки пищи, подмести пол, вытереть пыль, смести паутину, проветрить помещение.
- ✓ К необходимым правилам относятся и правила личной гигиены: мытье рук, лица, уход за волосами, ногтями.
- ✓ Уже в младшем возрасте ребята могут помогать родителям в приготовлении пищи. Вскипятить воду, молоко, заварить чай, очистить овощи, а также приготовить для себя и членов семьи несложный завтрак, сварить кашу, яйца, сделать яичницу или сварить картофель, приготовить кофе и т. д. Конечно, это только часть дел, которыми могут заниматься ученики 1 - 4 классов. Виды домашнего труда зависят от условий жизни семьи, от ее традиций.

Приучать к труду детей надо постепенно, начиная с самых простых дел: сварить яйца, пришить пуговицу, вешалку. Следует помнить, что привычное для взрослого дело не так то легко и просто для ребенка, особенно младшего школьника.

Маленькие дети в силу своей природы нуждаются в частых повторениях. Родителям надо быть выдержанными и терпеливыми, приучая детей к труду, помнить, что лишь постоянные повторения приводят к выработке навыка. Устранение же детей от участия в труде, реплики вроде: «Лучше уж я сама сделаю» - не способствуют правильному воспитанию.

Следует так же помнить, что если дело ребенку долго не удастся и он не видит положительного результата своего труда, у него появляется отвращение к данному делу, апатия. А это весьма опасно.

В трудовом воспитании детей особенно велико значение личного примера родителей. Правильно поступают в тех семьях, в которых родители часто беседуют с детьми о своем труде, рассказывают об успехах своей бригады, о лучших людях, с осуждением говорят о лодырях. Так воспитывается уважение к труду, к людям труда, понимание его роли в жизни. Но, конечно, одних бесед мало. Главное дети должны сами видеть, что их родители любят труд, испытывают радость от него. Правильно поступают те родители, которые стремятся передать свои трудовые умения детям.

Совместный труд — лучшее средство преодолевать детскую неумелость.

Постоянные окрики, попреки быстро погашают желание ребенка научиться какому-либо делу. Ребенок начинает думать, что у него ничего не получится.

Совместный труд родителей и детей — хорошая школа воспитания коллективных навыков. Влияние на ребенка оказывает не только пример родителей, но и сам процесс совместного труда. Пусть у них разный объем работы, но и сила и сноровка различны, а дело они делают одно.

Вообще следует отметить, что приучение к коллективному труду — важнейшая задача трудового воспитания. Совместный коллективный труд прекрасное средство для воспитания организаторских способностей. Нам нужно, чтобы каждый ребенок мог быть не только исполнителем, но и организатором труда, умел планировать свой труд.

Выдающийся советский педагог Макаренко советовал родителям ставить перед детьми такие трудовые задачи, чтобы они могли проявить свое творчество. Ребенку не следует говорить: «На тебе веник, подмети комнату». Куда полезней по-иному дать задание: «Тебе поручается убрать комнату». Пусть он сам подумает: с чего следует начинать, как лучше выполнить поручение.

В детском возрасте труд и игра тесно переплетаются. Неправы те родители, которые противопоставляют труд игре. Такое противопоставление может привести к тому, что у детей сложится мнение, что играть — интересно, увлекательно, а трудиться — скучно, тягостно. Следует добиваться того, чтобы трудиться было для ребенка не менее привлекательно, чем играть.

Ни в коем случае нельзя наказывать детей трудом.

Большой интерес вызывает у детей труд, если он носит характер соревнования.

Важное место в трудовом воспитании детей занимают умелый учет и оценка труда.

Дети очень любят, чтобы взрослые замечали их усилия, поощряли их. Нет ничего обидней для ребенка, когда его старания остаются незамеченными. Труд — неоцененным, или, еще хуже, вместо похвал он получает выговор.

Определенную роль в воспитании интереса к труду играют правильно примененные поощрения. Поощряя детей за хороший труд, мы укрепляем у них желание еще лучше трудиться, добиться еще больших успехов. Младшие школьники особенно чутки к поощрениям, им очень хочется заслужить одобрение родителей.

Наиболее простой и доступной формой поощрения является похвала родителей.

Хорошими видами поощрения за добросовестный труд могут быть совместные прогулки с родителями, игры, развлечения. Но, ни в коем случае не следует устанавливать плату за труд. Встречаются отдельные родители, которые устанавливают даже специальную «таксу» за детский труд: сходил в магазин за хлебом или молоком — дам денег на кино, выполнил какое — то поручение — получай за него денежное вознаграждение.

Таким родителям кажется, что они поощряют труд детей, но это ложное мнение. Так воспитывается не трудолюбие, а жадность, корыстолюбие. Это, конечно, не значит, что иногда ребенка нельзя и поощрить за хороший труд каким-либо подарком. Но сделать это необходимо обдуманно и с большим тактом. Неплохо подарить ребенку набор инструментов «Конструктор» или другую полезную и интересную игру. Очень правильно поступают те

родители, которые поощряют детей правом участвовать в новом для них виде труда. Такое поощрение особенно ценно.

Следует ли наказывать ребенка за плохое отношение к своим трудовым обязанностям? Главное — не показывать, а проявляя последовательность и настойчивость, добиться, чтобы порученное дело было выполнено. Но иногда в качестве наказания ребенка можно лишить права заниматься любимым делом.

А следует ли обучать мальчиков так называемым «женским делам»? Да, следует обучать мальчиков домашней работе.

В нашем обществе, где женщина трудится наравне с мужчиной, домашний труд не может целиком ложиться только на ее плечи. Уже с детства необходимо у мальчиков воспитывать уважительное отношение к женщине, желание помочь ей, разделить с ней необходимый домашний труд. Следует сказать, что рассчитывать на то, что с годами все само собой образуется, не следует. Если мальчик с детства не приучен к домашнему труду, он и во взрослом возрасте вряд ли с охотой будет им заниматься.

Правильно поступают те родители, которые объясняют сыновьям, что умение вымыть пол, приготовить кушанье, заштопать носки и т. д. Пригодится им во время службы в армии, ведь солдаты всю эту работу делают сами, да и в дальнейшей взрослой жизни.

В семьях, где есть девочки и мальчики, также следует не делать различия в поручении к домашней работе. Различие может быть только одно — наиболее тяжелая работа поручается мальчикам. Большую роль в приучении мальчиков к домашнему труду может сыграть личный пример отца. Отцу следует воспитывать в детях заботливое и внимательное отношение к матери, которую надо всячески разгрузить от домашних забот. Домашний труд, труд в семье — это только часть труда младших школьников. Родителями следует постоянно интересоваться, какими видами труда занимаются в школе их дети.

Большинство родителей хорошо понимают значение общественно — полезного труда, помогают детям в нем участвовать.

Отдельные родители противопоставляют труд учебе. Они говорят: «Пусть только учатся хорошо, кончит школу, тогда поработает».

Конечно, учение — это тоже труд и труд нелегкий, но домашний труд не должен мешать учебе, но следует помнить, что учение — это умственный труд. Чередование же умственного и физического труда создает хорошие условия для развития ребенка. Чтобы наилучшим образом сочетать оба вида труда, следует выработать для детей определенный режим дня.

В режиме следует специально предусмотреть время для выполнения трудовых поручений. Если такое время выделено, школьник не может уклониться от участия в труде под предлогом, что у него нет времени. В режиме так же должно быть выделено время на отдых. После труда детям надо хорошо отдохнуть, чтобы восстановить потраченную энергию. Лучшим видом отдыха после физических усилий для младших школьников является сон.

**В заключение несколько советов родителям о гигиене труда.**

- ✓ Не следует давать младшим школьникам поручение, требующее чрезмерного напряжения их физических сил.
- ✓ Не поручайте детям опасную и очень грязную работу (мытьё стекол, туалетов).
- ✓ Сшейте для работы специальную одежду — фартук, халат.

**Трудовое воспитание детей** — дело семьи и школы. Только объединив усилия, можно будет воспитать из наших детей настоящих тружеников.