

# Совершенствование педагогической работы с одаренными учащимися

Главная цель и своего рода «сверхзадача» работы с одаренными детьми – это развитие у них творческой индивидуальности для обеспечения их потребности и способности к зрелой самоактуализации.

**Задача школы** – дать возможность ученику развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

**При этом существует главное правило: никакого насилия над личностью ученика и принуждения.**

Работая с талантливым учеником, учитель решает сразу три задачи:

- вводит ученика в сферу учебного материала
- создает атмосферу эмоционального комфорта
- выводит ребенка на высокопрофессиональный уровень

Личность учителя является ведущим фактором обучения. Учитель для одаренного ребенка – это прекрасный учитель-предметник, глубоко знающий и любящий свой предмет.

## **Рекомендации учителю:**

Опирайтесь на психолого-педагогическую диагностику с учетом группы здоровья учащегося

Учитывать карту интересов ребенка

**Основной формой работы считать урок, для обеспечения наиболее полного усвоения знаний рекомендуется:**

- при составлении плана-конспекта урока обязательно планировать работу индивидуально с каждым учеником с признаками одаренности
- подбирать индивидуальные задания с элементами творчества
- включать детей в группы консультантов при групповой форме работы
- использовать элементы технологии опережающего общения
- поощрять творческий подход в овладении знаниями
- учить рационально выполнять задания, использовать учебное время
- осуществлять дифференцированный подход к выбору домашнего задания
- осуществлять тренинг
- не скупиться на похвалу
- способствовать созданию в классном коллективе комфортного психологического микроклимата, направленного на принятие ребенка с признаками одаренности ученическим коллективом

## **Реализовать данную программу через различные формы работы:**

- индивидуальная работа
- занятия по интересам, факультативные занятия, курсы по выбору
- кружковая работа

В работе опираться на новейшие научные знания по своему предмету, на педагогический опыт и передовые инновационные технологии.

## **Поддерживать постоянный контакт с родителями:**

- сообщать о результатах тестирования
- сообщать об успехах и затруднениях ребенка
- интересоваться материально-бытовыми условиями жизни ребенка, при необходимости, вовремя обратиться за помощью в социальные службы

## **Рекомендации родителям:**

1. Поддерживать интерес ребенка в области одаренности
2. Помогать самореализации творческого потенциала ребенка
3. Создавать дома условия для умственного и физического роста ребенка
4. Стремиться к созданию в семье психологического комфорта, способствующего гармоничному и полноценному развитию личности
5. Непременно интересоваться с педагогами по вопросам обучения и образования ребенка
6. Консультироваться с педагогами по вопросам обучения и образования ребенка
7. Не препятствовать интеллектуальному росту ребенка
8. Заниматься оздоровлением ребенка
9. Неуклонно следить за выполнением режима питания, рациональным использованием рабочего времени, соблюдением режима труда и отдыха
10. Радоваться успехам ребенка и поддерживать его в случае неудач